

**Krämer, Carolin**

**Matrikel 22534**

**„Die Bedeutung von Gruppendynamik und Gruppenstruktur für die  
pädagogische Praxis in Betreuten Jugendwohnformen nach § 34 SGB VIII.  
Besondere Berücksichtigung des Einflusses auf die Gruppe von Alpha –  
Rollen“**

„The importance of group dynamics and group structure for the educational  
practice in supervised youth living arrangements according to § 34 SGB VIII.  
Special consideration of the influence on the group of alpha – rolls“

**BACHELORARBEIT**

**HOCHSCHULE MITTWEIDA**

---

**UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES**

**Fakultät Soziale Arbeit**

Roßwein, 2012

**Krämer, Carolin**

**Matrikel 22534**

**„Die Bedeutung von Gruppendynamik und Gruppenstruktur für die  
pädagogische Praxis in Betreuten Jugendwohnformen nach § 34 SGB VIII.  
Besondere Berücksichtigung des Einflusses auf die Gruppe von Alpha –  
Rollen“**

„The importance of group dynamics and group structure for the educational  
practice in supervised youth living arrangements according to § 34 SGB VIII.  
Special consideration of the influence on the group of alpha – rolls“

eingereicht als

**BACHELORARBEIT**

an der

**HOCHSCHULE MITTWEIDA**

---

**UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES**

**Fakultät Soziale Arbeit**

Roßwein, 2012

**Erstprüfer:** Herr Prof. Dr. phil. Stephan Beetz

**Zweitprüfer:** Frau Prof. Dr. phil. Barbara Wolf

## **Bibliographische Beschreibung**

Krämer, Carolin (22534):

Die Bedeutung von Gruppendynamik und Gruppenstruktur für die pädagogische Praxis in Betreuten Jugendwohnformen nach § 34 SGB VIII. Besondere Berücksichtigung des Einflusses auf die Gruppe von Alpha – Rollen.

Roßwein, Hochschule Mittweida/Roßwein (FH), Fakultät Soziale Arbeit, Bachelorarbeit, 2012

Referat:

Die Bachelorarbeit befasst sich mit der Bedeutung von Gruppendynamiken und Gruppenstrukturen in Betreuten Jugendwohnformen unter besonderer Berücksichtigung von Alpha – Rollen.

Anhand von Praxiserfahrungen und einer empirischen Untersuchung in einer Einrichtung der Kinder – und Jugendhilfe wurde diese Problematik untersucht.

Dabei liegt der Schwerpunkt auf einer Erörterung der Thematik anhand von selbsterlebten Situationen, Berichten vom pädagogischen Personal und von den Jugendlichen selber.

Es wurden Fragestellungen erarbeitet, die anhand von der Bachelorarbeit beantwortet werden sollen, wobei die Bedeutung von Gruppendynamiken und Gruppenstrukturen auf vielseitigen Ebenen beleuchtet werden und die Alpha Rollen in Bezug genommen wird.

Letztlich soll der sozialpädagogische Handlungsbedarf verdeutlicht werden.

## Inhaltsverzeichnis

0	Einleitung	1
1	Definitionen	4
1.1	Gruppe	4
1.2	Gruppendynamik und Gruppenstruktur	6
1.3	Alpha – Rolle	7
1.4	Weitere relevante Bemerkungen zur Thematik im Zusammenhang mit dem Begriff der Peer – Group	9
2	Bedarfsanalyse	11
2.1	Wie kam ich zum Thema?	11
2.2	Wo liegt der sozialpädagogische Handlungsbedarf zur Bearbeitung der Thematik?	13
3	Die Bedeutung von Gruppendynamik und Gruppenstruktur	14
3.1	In der Gruppe	14
3.2	In Heimunterbringungen nach § 34 SGB VIII	18
4	Angewandte Methodik	20
4.1	Vorgespräch mit der Einrichtung und Ideensammlung	20
4.2	Der Gruppeneinkauf	21
4.3	Die Gruppenstunde	22
4.4	Protokolle	22
5	Fallrekonstruktion	23
5.1	Beschreibung der Einrichtung	23
5.1.1	Zu Gruppe 1	24
5.1.2	Zu Gruppe 2	25
5.2	Beschreibung der Jugendlichen	27
5.2.1	Gruppe 1	27
5.2.2	Gruppe 2	31
5.3	Beschreibung der Jugendlichen Jennifer	34
6	Schlussfolgerungen und sozialpädagogischer Handlungsbedarf	51
	Anhang	57
	Literaturverzeichnis	75